

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ИСТОРИЯ

Направление подготовки(специальность): 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация выпускника: ПРОФИЗОР

Факультет: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Фармация» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 года № 218.

Составители рабочей программы:

к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ПИМУ Мордвинов А.А.

д.ф.н., к.и.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук ПИМУ Грехов А.В.

к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ПИМУ Кежутин А.Н.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ Поздеева Т.В.

д.и.н. зав. каф. истории, философии, педагогики и психологии ННГАСУ Гордин А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 1 от «28» августа 2020 года)

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



Мордвинов А.А.

«28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию ПИМУ
(протокол № 1 от «31» августа 2020 года),
профессор



Грехов А.В.

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

«7» августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1 Цель – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5.

1.2 Задачи: формирование способности осуществлять критический анализ проблемных

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений: *Знать:*

сущность, формы и функции исторического познания развития общества;

методы и источники изучения истории;

периодизацию отечественной истории;

современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;

историю политических институтов российского общества;

важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;

особенности экономического, социального и политического развития страны;

программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;

Уметь:

- анализировать общественно значимые исторические процессы на основе научной методологии;

- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по значимым проблемным ситуациям;

- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для обоснования целевых и ценностных ориентиров.

Владеть:

1. аналитическими навыками работы с научно-исторической литературой;
2. навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных исторических и социологических источников;
3. навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов;
4. способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «История» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О.3 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Философия (наименование дисциплины/практики)

Знания: ----- _____

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам Навыки: приемами ведения дискуссии и полемики

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

□□	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка</p>	<p>Сущность, формы и функции исторического познания развития общества; методы и источники изучения истории; периодизацию отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности и</p>	<p>Анализировать общественно значимые исторические процессы на основе научной методологии; Выразить и обосновать историческим и фактами свою позицию по значимым проблемным ситуациям; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы</p>	<p>Аналитическими навыками работы с научно-исторической литературой; Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных исторических и социологических источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания</p>
----	------	--	---	---	--	--

			<p>гипотезы, предположение конечного результата ИД-5_{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>	<p>становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;</p>	<p>Извлекать знания из исторических источников и применять их для обоснования целевых и ценностных ориентиров;</p>	<p>общественно значимых исторических процессов;</p>
--	--	--	---	---	--	---

□□	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2 _{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-5.3} Эффективное общение и	современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизации; общие закономерности и национальные	анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческим и фактами свою позицию по отношению к динамике социальнополитических процессов в России; извлекать	устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.
			взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	особенности становления и эволюции российской государственности;	знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	□УК-1, 5	Введение в предмет	Человек во времени и пространства. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса).

	ДУК-1, 5	<p>Введение в отечественную историю.</p> <p>Восточные славяне.</p> <p>Киевская Русь.</p>	<p>Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника.</p> <p>Расселение, общественный строй, занятия восточных славян.</p> <p>Язычество у восточных славян.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси..</p> <p>Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность.</p> <p>Древнерусское государство и Запад.</p> <p>Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города-республики на Руси.</p>
	ДУК-1, 5	<p>Русь XIII – XVII вв.</p>	<p>Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыея.</p> <p>Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевого демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы.</p> <p>Роль православной церкви в укреплении Московского государства.</p> <p>Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма.</p> <p>Государство и общество восточного типа.</p> <p>Иван IV - первый русский царь. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии</p>
			Романовых
	ДУК-1, 5	<p>Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.</p>	<p>Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.</p> <p>Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства.</p> <p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева.</p>

	<p>РУК-1, 5</p>	<p>Россия в XIX в.</p>	<p>Роль и место России в мировой, европейской истории XIX века. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества.</p> <p>Россия в первой четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60–70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60–70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.</p> <p>Революция 1905–1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p>
	<p>РУК-1, 5</p>	<p>Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.</p>	<p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.</p> <p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти.</p> <p>Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.</p> <p>Роль Советской России в интеграции национальных окраин.</p> <p>Образование СССР. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий.</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма.</p> <p>СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь.</p> <p>Вторая мировая война – проявление общецивилизационного кризиса. Великая отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны.</p> <p>Роль СССР в разгроме германского фашизма.</p> <p>«Холодная война» как форма международного противостояния.</p> <p>Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и ЮгоВосточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период.</p>

	<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)</p>	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социальнореформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.</p> <p>Мероприятия по смягчению авторитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991–2001 гг. Б.Н.Ельцин- президент Российской Федерации.</p> <p>Россия в 2000–2010 гг.</p> <p>В.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ.</p> <p>Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации.</p> <p>Д.А.Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования.</p>
<p>ПУК-1, 5</p>		

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,3	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)	1	34	34		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28	28		

Научно-исследовательская работа студента	+	+	+		
Промежуточная аттестация					
Зачет	+	+	+		
ИТОГО	2	72	72		

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1.	Введение в предмет	1				2	1	4
2.	1.	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Киевская Русь.	1				4	3	8
3.	1.	Русь XIII – XVII вв.	2				6	2	10
4.	1.	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	1				4	3	8
5.	1.	Россия в XIX в.	1				8	3	12
6.	1.	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.	2				4	9	15

7.	1.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	2				6	7	15
		ИТОГО	10				34	28	72

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2 Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Введение. Образование и становление Русского/Российского государства (882-1613 гг.) (вводная лекция+ лекция-визуализация)	2	
2.	Культурно-исторические достижения Российского государства (882-1613 гг.) («проблемная лекция»)	2	
3.	Россия в период формирования абсолютизма и трансформации государственного строя	2	
4.	Становление и эволюция советской государственности. Социальноэкономические и культурные достижения советского народа («проблемная лекция»)	2	
5.	Россия в современном мире (1991 - 20... гг.) (обзорная лекция)	2	
	Итого:	10	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4 Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5 Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6 Тематический план семинаров*:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Методологические основы исторической науки (с использованием технологии «инсерт»)	2	
2	Древнерусское государство (в формате индивидуальных заданий)	2	
3	Особенности образования Российского централизованного государства (в форме работы в больших и малых группах)	2	
4	Достижения народа в период формирования Российского государства (в форме фронтальной дискуссии)	2	
5	Тестовый контроль по теме «История Отечества с древнейших времен до Смутного времени»	2	
6	Государственный строй России в эпоху формирования и кризиса абсолютизма (в формате исторического интервью)	2	
7	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Европеизация традиционного образа жизни российского общества» (в форме диспута)	2	
8	Общественно-политическая мысль в Российской империи (в формате деловой игры)	2	
9	Тестовый контроль по теме «Российское государство периода империи»	2	
10	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР) (работа онлайн с базами данных законодательства)	2	

11	Социально-экономическое развитие СССР в предвоенные десятилетия (с использованием технологии «инсерт»)	2	
12	СССР во второй половине XX в. (в форме игрового моделирования)	2	
13	Внешняя политика СССР (использование сетевых ресурсов)	2	
14	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Противоречия, трудности и достижения в советский период» (информационный проект – интерактивная схема)	2	
15	Коренное изменение политической системы Отечества (1985–1993) (с использованием технологии «дерево предсказаний»)	2	
16	Политика экономических реформ в Российской Федерации: Переход к рыночной экономике (с использованием стратегии «Fishbone»)	2	
17	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (в формате круглого стола)	2	
	Итого:	34	

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.7 Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Введение в Предмет. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	1	
2	Введение в отечественную Историю. Древнерусское государство. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	3	
3	Русь XIII –XVII вв. Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебноно-исследовательских проектов.	2	
4	Становление абсолютизма в России в XVII-XVIII вв. Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	3	
5	Россия в XIX в. Разработка индивидуальных учебноисследовательских проектов. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу.	3	
6	Становление Советского государства. СССР в Великой Отечественной Войне. Просмотр видеолекции. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	9	
7	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории. Выполнение дом. задания. Подготовка к итоговому компьютерному тестированию и зачету	7	
	Итого	28	

6.8 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Внешняя политика Ивана IV в контексте европейской истории второй половины XVI века.	+	
2.	Внешняя политика Петра I в контексте европейской истории первой трети XVIII столетия.	+	
3.	Участие Российской империи в Венском конгрессе 1814-1815 гг.	+	
4.	Первая мировая война: ее причины и последствия для Российского государства.	+	

5.	Внешняя политика СССР во второй половине 30-х гг XX столетия и попытки создания антигитлеровской коалиции.	+	
6.	Внешняя политика в 80-90 гг. XX столетия и современные внешнеполитические приоритеты.	+	

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		Контроль освоения темы	Введение в предмет	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
2.		Контроль освоения темы	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Киевская Русь.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
3.		Контроль освоения темы	Русь XIII – XVII вв.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
4.		Контроль освоения темы	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
5.		Контроль освоения темы	Россия в XIX в.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
6.		Контроль освоения темы	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
7.		Контроль освоения темы	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Зуев, М.Н. История России: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.	1	37
	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие	--	http://www.nizhgma.ru/

8.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.	-	1
2.	Глянцев, С.П. Скорбный путь генерала Багратиона: очерк / С.П. Глянцев. – М.: НИИ истории медицины РАМН, 2013. – 160 с.	-	1
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.	5	1

4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское	5	1

	сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А. Н. Кежутин // В мыслях о своемвременном и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.		
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный	-	1

	научнотеоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.		
10	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.	-	1
12	Санкт-Петербург: альбом / ред. Н.А. Морозова; авт. текста М.Ф. Альбедиль. – СПб.: Яркий город, 2013. – 304 с.	-	1
13	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1

8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографически м требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

Социальная история Отечества: Учебнометодическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2 http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat	http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat
---	--	---

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.18/8/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС)	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-,	с любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	«Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	
2	Интегрированная информационнобиблиотечная система (ИБС) научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет

2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося
	https://cyberleninka.ru/about	России и ближнего зарубежья	в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине «История» кафедра должна располагать соответствующими аудиториями и лекционным залом. Площадь на одного студента с учетом существования учебных аудиторий должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам.

9.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал и аудитории должны быть приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.
2. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет

9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы в аудиториях.
2. Учебные доски в аудиториях.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «история»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------